



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

hic sunt futura

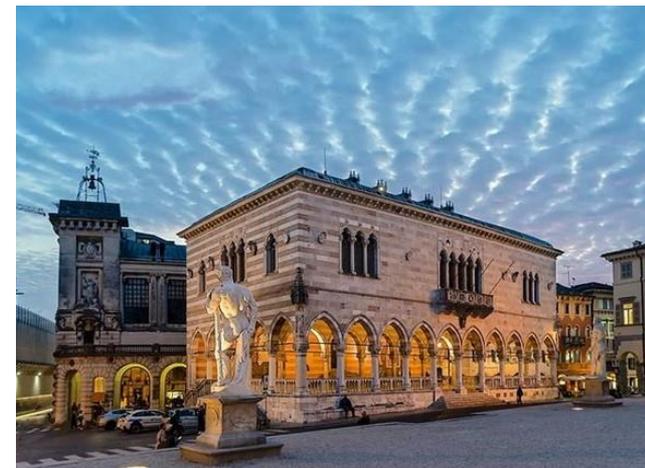
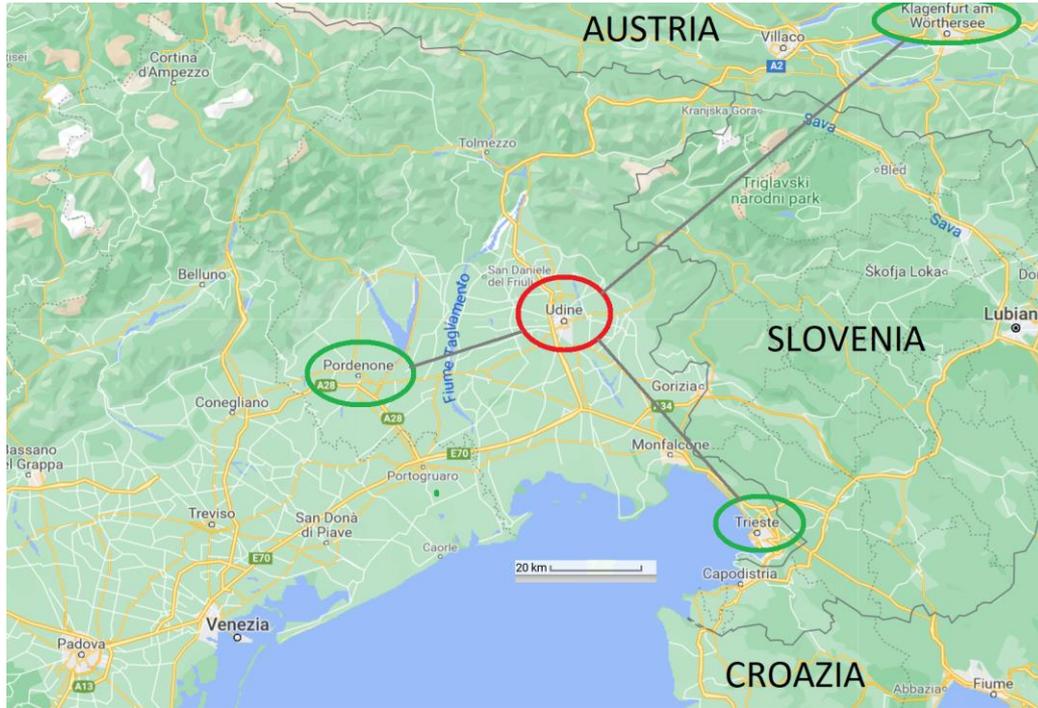
Teleorientamento
Uniud nella tua casa



INFORMATICA

**e INTERNET OF THINGS, BIG DATA,
DATA SCIENCE, MULTIMEDIALE,
MACHINE LEARNING, AI,
CYBERSECURITY A UDINE**

UDINE (FVG)



INFORMATICA A UDINE

- Il corso di laurea in **Informatica** è presente a Udine dal 1979/1980 (uno dei più antichi d'Italia)

Abbiamo festeggiato i 40 anni del corso nel 2019.

<https://www.dmif.uniud.it/2019/10/40-anni-di-informatica-a-udine/>

- <https://www.linkedin.com/groups/8752557/>

I CORSI

- TRIENNALI
 - INFORMATICA
 - INTERNET OF THINGS, BIG DATA , MACHINE LEARNING
 - SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (Pordenone, Interclasse)
- MAGISTRALI
 - INFORMATICA
 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (Interateneo internazionale, con AAU Klagenfurt)
 - COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (Pordenone, Interclasse)
 - DATA SCIENCE AND SCIENTIFIC COMPUTING (Interateneo, in collaborazione con SISSA e Univ Trieste)
- DOTTORATO DI RICERCA
 - Informatica e Intelligenza Artificiale



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

hic sunt futura

Teleorientamento
Uniud nella tua casa



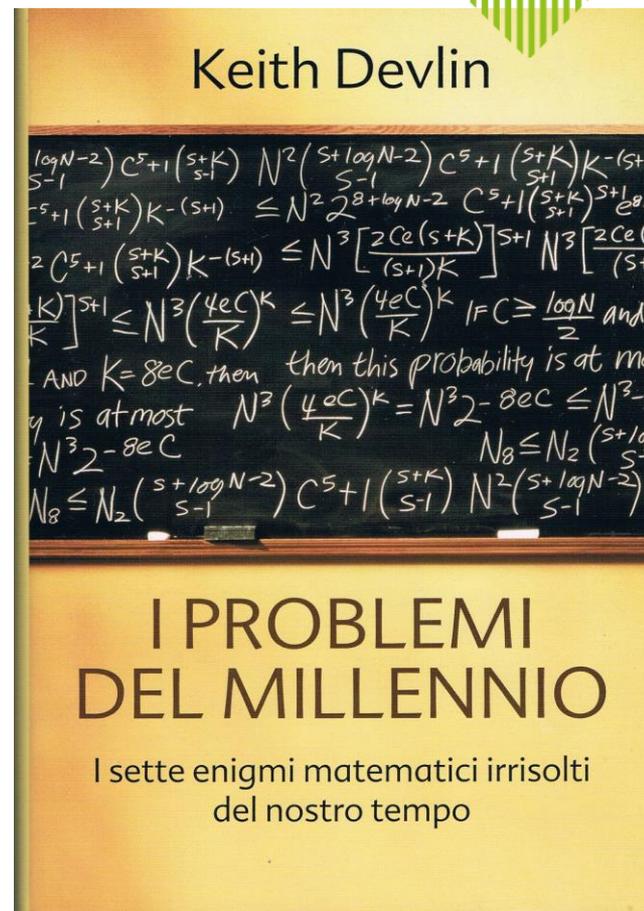
INFORMATICA

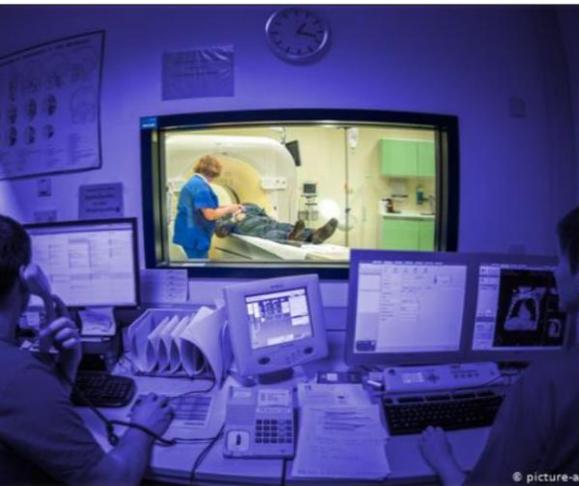
Perché studiare Informatica?

L'Informatica è una **scienza** (Computer Science)

1. L'ipotesi di Riemann
2. La teoria di Yang-Mills e l'ipotesi del gap di massa
- 3. Il problema P vs NP**
4. Le equazioni di Navier-Stokes
5. La congettura di Poincaré (risolto da Grigorij Jakovlevič Perelman)
6. La congettura di Birch e Swinnerton-Dyer
7. La congettura di Hodge

Computer Science is no more about computers than astronomy is about telescopes.



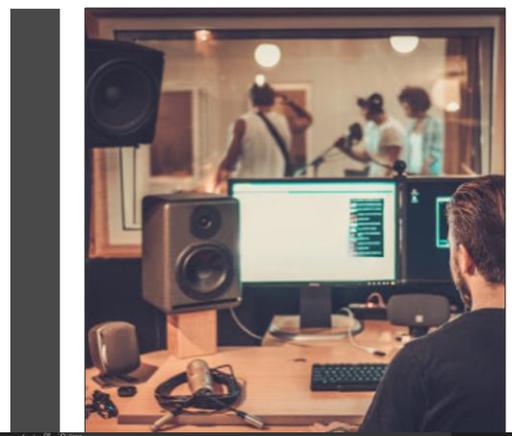


Perché studiare Informatica?

L'Informatica è ovunque

Dice l'ACM <https://www.acm.org/>:

- Computing is part of everything we do!
- Expertise in computing enables you to solve complex, hallenging problems.
- Computing enables you to make a positive difference in the world.



Perché studiare Informatica?

L'Informatica è
MOLTO
richiesta

L'ALLARME ROSSO

Pnrr, mancano specialisti Ict: a rischio la roadmap digitale

Home > Lavoro E Carriere > Competenze

Condividi questo articolo



Migliaia le figure irreperibili sul mercato a partire dagli addetti delle Tlc. Un fenomeno non solo italiano ed europeo. Negli Usa appena creata una task force per fronteggiare l'emergenza

IL PICCOLO MARTEDÌ 4 LUGLIO 2017

Lavoro in Fvg L'Industria 4.0 si fa spazio ma mancano informatici

Le imprese: cerchiamo laureati da assumere ma **Messaggero Veneto**

Noi EVENTI NEWSLETTER

LE TESTIMONIANZE
«Realizziamo software su misura per i clienti
Siamo alla costante ricerca di professionisti»

Udine » Cronaca » Lavoro

233 posizioni trovate per lavoro informatica vicino Friuli

Le aziende cercano informatici servono, ma non ci sono

IT SPECIALIST CONSOLUTIO SRL
Udine, FVG
7 giorni fa
Per una struttura appartenente all'ambito turistico, con sede principale Udine, ricerchiamo un IT SPECIALIST (Cod. Rif. "UT221") che avrà la responsabilità della gestione della creazione e gestione di processi...



AKKA Junior Software Embedded ...
Akka Technologies
Trieste, FVG
3 giorni fa
AKKA è leader europeo nella consulenza ingegneristica e nei servizi di sviluppo. Accelerando l'innovazione presso i propri clienti, AKKA supporta i settori automotive, aerospaziale, telco&media, industrial, finanza e scienze per tutto il ciclo di vita dei loro prodotti, anche...

Sono le figure professionali di cui in Friuli è più difficile il

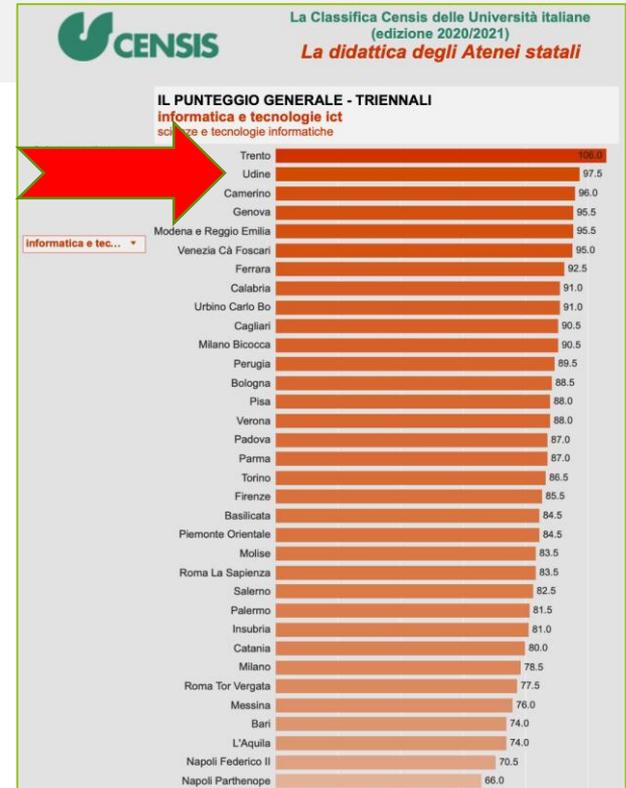
IL FUTURO DEL LAVORO NELLA SOCIETÀ DIGITALE. A UDINE
LAUREATI TALMENTE RICERCATI DA ESSERE INSEGUITI DALLE AZIENDE

Informatici, disoccupazione 0

Perché studiare Informatica (a Udine)?

L'Informatica è a **UDINE** (dal 1979)

- <https://www.dmif.uniud.it/2019/10/40-anni-di-informatica-a-udine/>
- Le nostre lauree in Informatica sono certificate e costantemente ai **primi** posti in Italia
- Abbiamo tre magistrali (una internazionale in AI & cybersecurity assieme a Klagenfurt) e il dottorato di ricerca in Informatica e Intelligenza Artificiale
- Abbiamo numerosi consolidati scambi Erasmus con altre sedi all'estero
- Abbiamo la *scuola superiore*



EA EDUCATION AROUND
Dentro la scuola e l'università, in Italia e nel mondo

EA RANKING 2021:
LAUREE MAGISTRALI IN INFORMATICA

Classifica	Università	Punteggio	Esperienze all'estero	Tirocini esterni	Esperienza studenti
1	Udine	73,3	22,9%	25,7%	56,2
2	Milano Bicocca	71,9	21,2%	18,2%	67,6
3	Pisa	70,7	22,8%	29,9%	2,7
4	Trento	63,0	40,6%	37,7%	89,1
5	Milano	54,9	12,2%	16,4%	57,4
6	Bologna	53,5	14,3%	16,3%	10,5
7	Salerno	52,1	13,1%	8,3%	85,0
8	Camerino	36,3	40,0%	8,0%	98,8
9	L'Aquila	24,5	14,3%	9,5%	88,3
10	Roma Sapienza	22,7	12,0%	12,0%	25,8

A cosa ti preparerà l'Informatica?

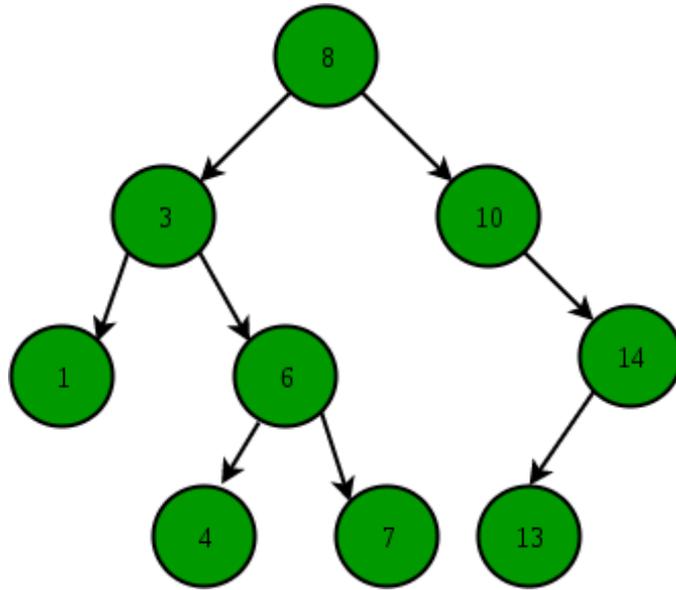


- Come detto, c'è bisogno dell'informatico, o del SW da lui prodotto, in ogni attività!
- Non credo sia difficile convincersi di ciò: ormai tutti noi usiamo diversi "computer" ogni giorno (smartphone, smartwatch, smart TV, tablet, computer fissi e portatili, computer di bordo della nostra auto, PS4, etc) ed in particolare il SW installato su di essi (le APP)
- Usiamo il computer per seguire le lezioni, per partecipare agli esami, per "andare" in banca, per fare acquisti, per scegliere gli itinerari, per leggere le news, per guardare la TV, per socializzare con gli amici, ...
- Per non parlare della infrastruttura di rete e dei protocolli di comunicazione e di sicurezza ad essa connessi che usiamo di continuo senza pensarci
- Conoscere (a fondo) l'informatica ti preparerà ad essere il **protagonista del mondo del presente e del futuro!!!**

A cosa ti preparerà l'Informatica?



- L'informatico modella (matematicamente e/o mediante i linguaggi di programmazione) e risolve problemi con l'ausilio del calcolatore
- L'informatico contribuisce allo sviluppo di sistemi informatici complessi, sicuri, robusti
- L'informatico progetta, «*implementa*», mantiene e ottimizza il SW che serve alle altre categorie professionali per svolgere il loro lavoro
- Nell'area della scienza dei dati contribuisce ad analizzare grandi moli di dati e a prendere delle decisioni sulla base di questi
- Nell'area dell'AI l'informatico sviluppa linguaggi, tecniche per scaricare l'uomo da alcune attività (ragionamento automatico, guida autonoma, robotica intelligente, riconoscimento di immagini, ...)
- Ma sono solo degli esempi

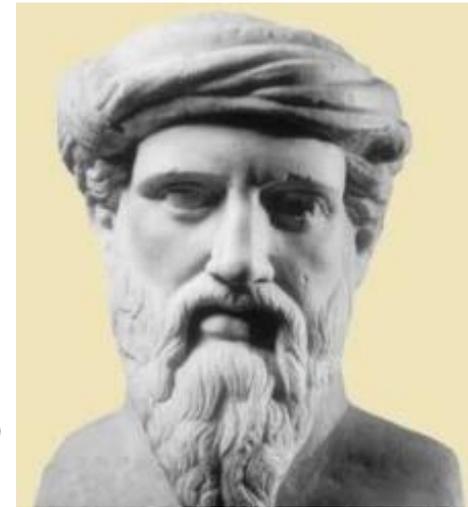


$MCD(a, b)$

if $b = 0$

return a

else return $MCD(b, a \bmod b)$



Cosa studierai?

Programmazione

Algoritmi e Strutture Dati

Programmazione orientata agli oggetti

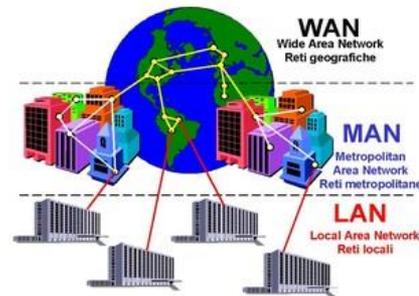
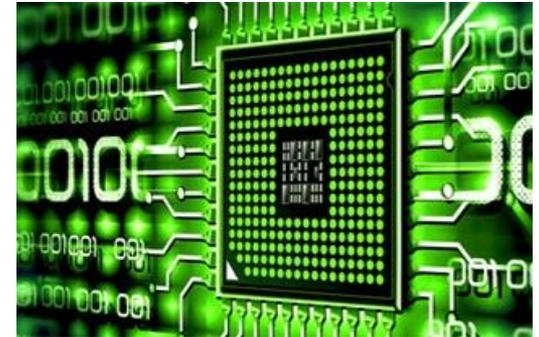
(33 CFU)

```

main(){ printf("Pippo\n"); }
(begin (display "Pippo") (newline))
saluta :- format("Pippo-n", []).
public static void main(String[] args) {
    System.out.println("Pippo");
}
  
```

Cosa studierai?

Architetture dei calcolatori
Sistemi Operativi
Reti di Calcolatori
(33CFU)



Cosa studierai?

Logica matematica e
Fondamenti dell'Informatica
(15 CFU)

Linguaggi di Programmazione
(9 CFU)



A formative day for Georg Cantor.

Alan Turing - the
most influential
figure of the
20th century
(7/2/19)

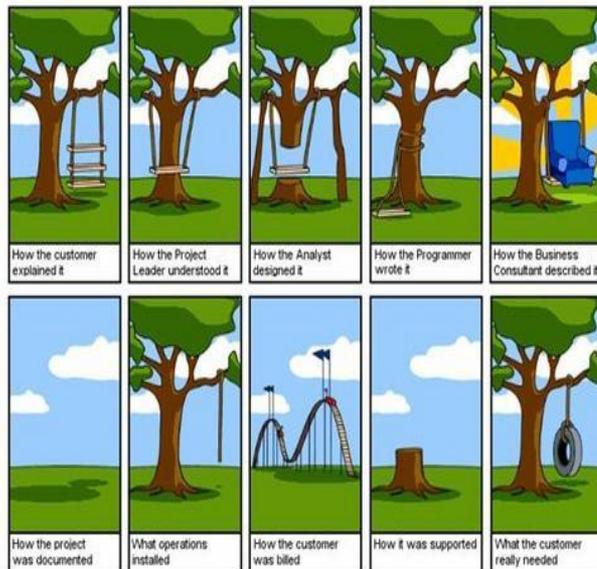


How to Pick Your First Programming Language Based on the Life You Want



Cosa studierai?

Ingegneria
del
Software
(6CFU)



Basi di
Dati
(12CFU)



Interazione
Uomo-
Macchina
(6CFU)



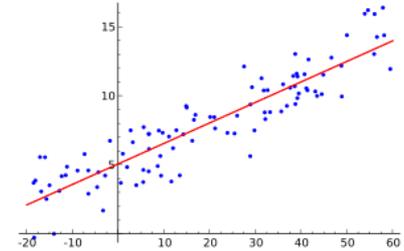
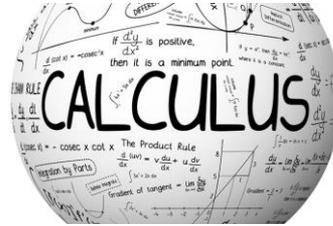
Cosa studierai?

Corsi di area matematica e fisica:

- Analisi Matematica (12 CFU)
- Matematica Discreta (12CFU)
- Calcolo delle Probabilità e Statistica (6CFU)
- FISICA (6CFU)

Tirocinio in azienda (9CFU)

12 CFU a scelta dello studente



**INTERNET OF THINGS, BIG
DATA, MACHINE
LEARNING**



IBML

Perché studiare IBML?

La laurea è una laurea
triennale **L31** (INFORMATICA)

**EROGATA PER LA PRIMA
VOLTA NELL'ANNO
ACCADEMICO 2020/2021**

In accordo con le richieste
delle parti sociali, delle
industrie del territorio, etc



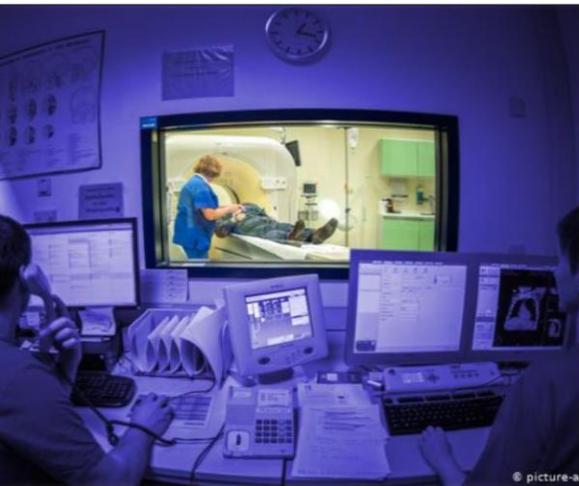
NETWORK **DIGITAL 360**

☰ **CORCOM** 🔍 Digital Economy Telco Industria 4.0 PA Digitale Finance Videointe

UNIVERSITA'

Industria 4.0, a Udine la prima laurea in "Internet of things"

Attivato presso il dipartimento di Scienze matematiche, il corso partirà dall'anno accademico 2107-2018 e punterà sui settori emergenti delle tecnologie informatiche, compresi Big data, social e mobile computing



Perché studiare IBML?



Le nuove tecnologie informatiche sono ovunque!!!!

Perché studiare IBML?

Le competenze nelle aree informatiche dell'IOT, ML, Big Data sono

MOLTO

richieste

IL RICERCO | 14 FEBBRAIO 2017

Lavoro in Fvg

L'Industria 4.0 si fa spazio ma mancano informatici

Le imprese: cerchiamo laureati da assumere ma in regione ce ne sono pochi

Specializzato software su misura per i clienti siamo alla costante ricerca di professionisti

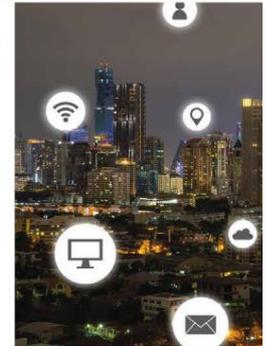
20 | Cover

EX/IMPRESA - NUMERO 14

EX/IMPRESA - NUMERO 14

Internet of Things:

il nostro mondo non sarà più lo stesso



NETWORK DIGITAL 360

DIGITAL4

Big Data: cosa sono e come le aziende competono con le Big Data analytics

NET OF THINGS CONTINUA A REALE E VIRTUALE SI INCONTRANO CONNESSIONI CHE PROMETTONO DI CREARE NUOVE ABITUDINI E CREARE NUOVE DI MERCATO

233 posizioni trovate per lavoro informatica vicino Friuli Venezia Giulia



IT SPECIALIST
CONSOLUTIO SRL
Udine, FVG

7 giorni fa

Per una struttura appartenente all'ambito turistico, con sede principale localizzata a Udine, ricerchiamo un IT SPECIALIST (Cod. Rif. "UT221")

Messaggero Veneto

Udine » Cronaca » Lavoro

Le aziende cercano informatici servono, ma non ci sono



Sono le figure professionali di cui in Friuli è più difficile il

IL FUTURO DEL LAVORO NELLA SOCIETÀ DIGITALE. A UDINE LAUREATI TALMENTE RICERCATI DA ESSERE INSEGUITI DALLE AZIENDE

Informatici, disoccupazione 0

AKKA è leader europeo nella consulenza ingegneristica e nei servizi di ricerca e

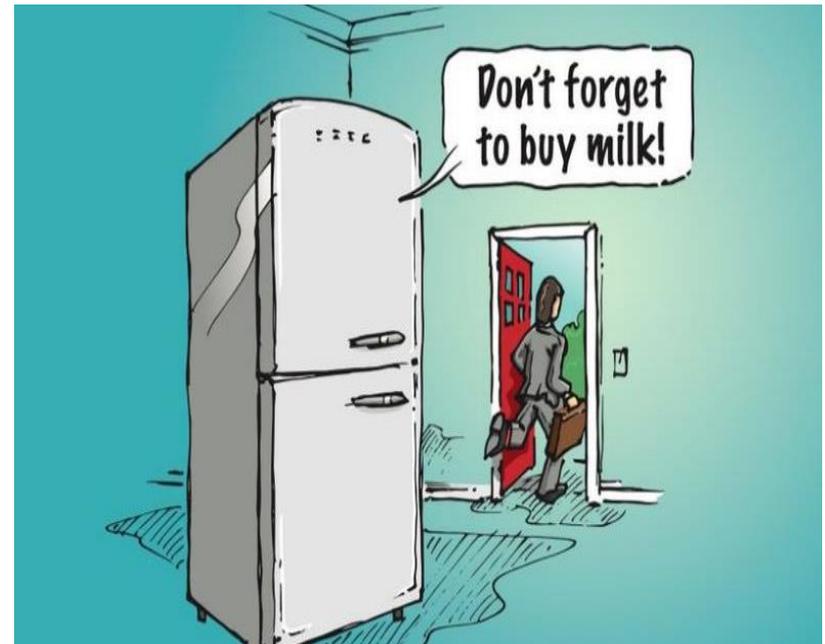


Cosa studierai?

Fondamenti di scienza dei dati
Machine learning for big data
(12 cfu)

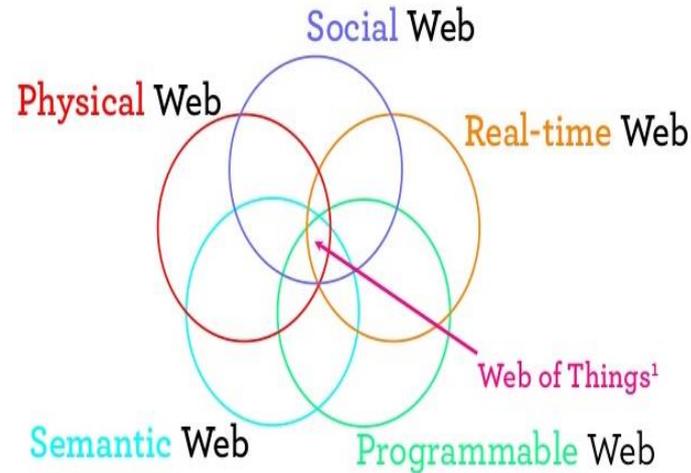
Cosa studierai?

- Fisica per dispositivi IOT
- Internet of Things (12 CFU)

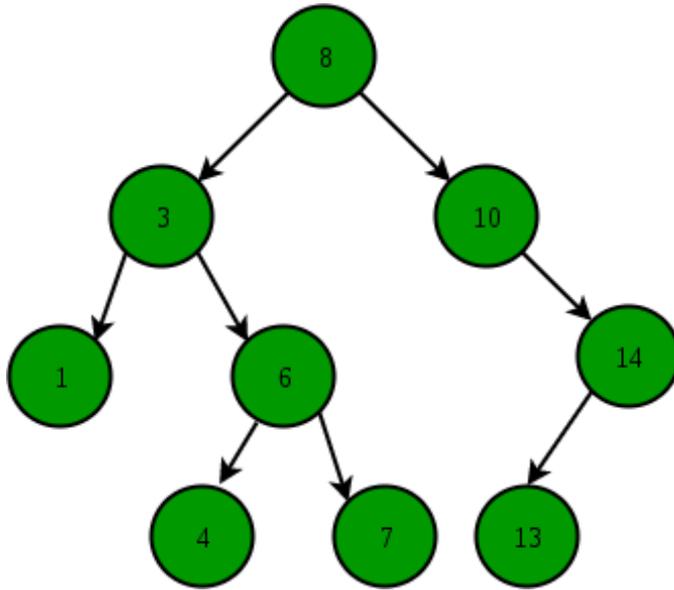


Cosa studierai?

- Tecnologie Web e Laboratorio
- Tecnologie Web per il Cloud
- Social Computing
(18 CFU)



MA ANCHE...

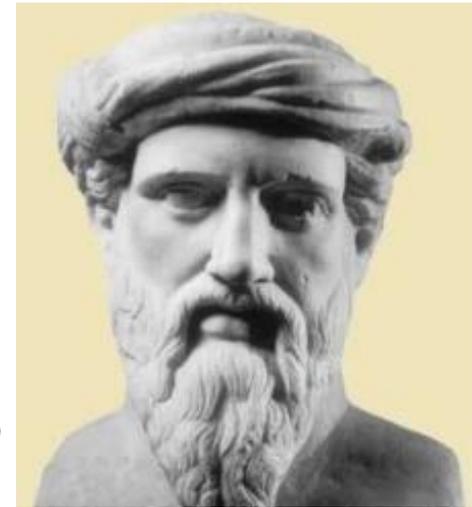


$MCD(a, b)$

if $b = 0$

return a

else return $MCD(b, a \bmod b)$



```

main(){ printf("Pippo\n"); }
(begin (display "Pippo") (newline))
saluta :- format("Pippo-n", []).
public static void main(String[] args) {
    System.out.println("Pippo");
}
  
```

Programmazione

Algoritmi e Strutture Dati

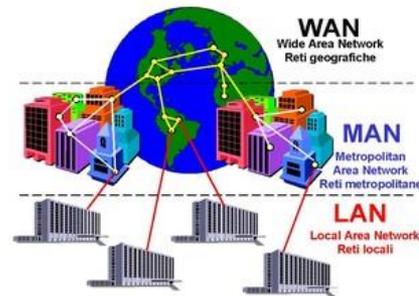
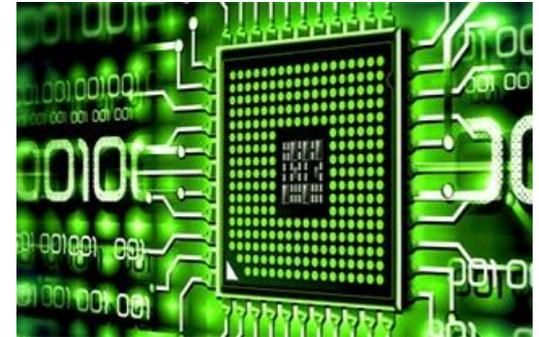
Programmazione orientata agli oggetti

33 CFU)

Cosa studierai?

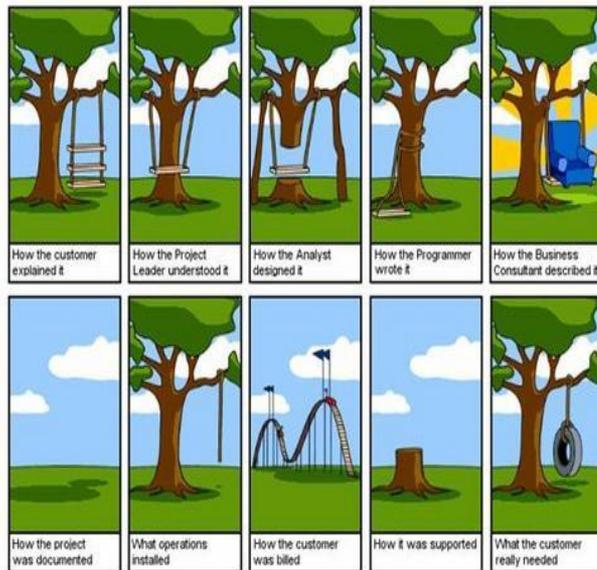
Cosa studierai?

Architetture dei calcolatori
Sistemi Operativi
Reti di Calcolatori
(24CFU)



Cosa studierai?

Ingegneria
del
Software
(6CFU)



Basi di
Dati
(12CFU)



Interazione
Uomo-
Macchina
(6CFU)



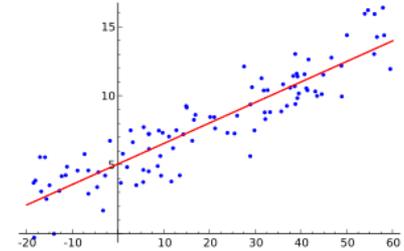
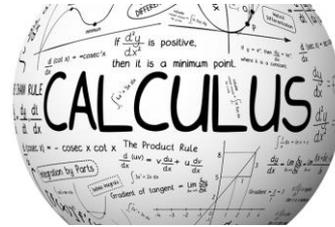
Cosa studierai?

Corsi di area matematica:

- Analisi Matematica (12 CFU)
- Elementi di Matematica e Algebra Lineare (12CFU)
- Statistica e laboratorio (9CFU)

Tirocinio in azienda (9CFU)

12 CFU a scelta dello studente



INFORMATICA vs IBML



INFORMATICA	INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING
Logica Matematica (6)	Tecnologie Web (12)
Calcolo Scientifico (6)	Fondamenti di Scienza dei Dati (6)
Fondamenti dell'Informatica (9)	Machine Learning (6)
Linguaggi di Programmazione (9)	Internet of Things (6)
	Social Computing (6)
9 CFU in più in Architettura degli elaboratori e Sistemi Operativi	3 CFU in più in Statistica

Oltre lo studio?

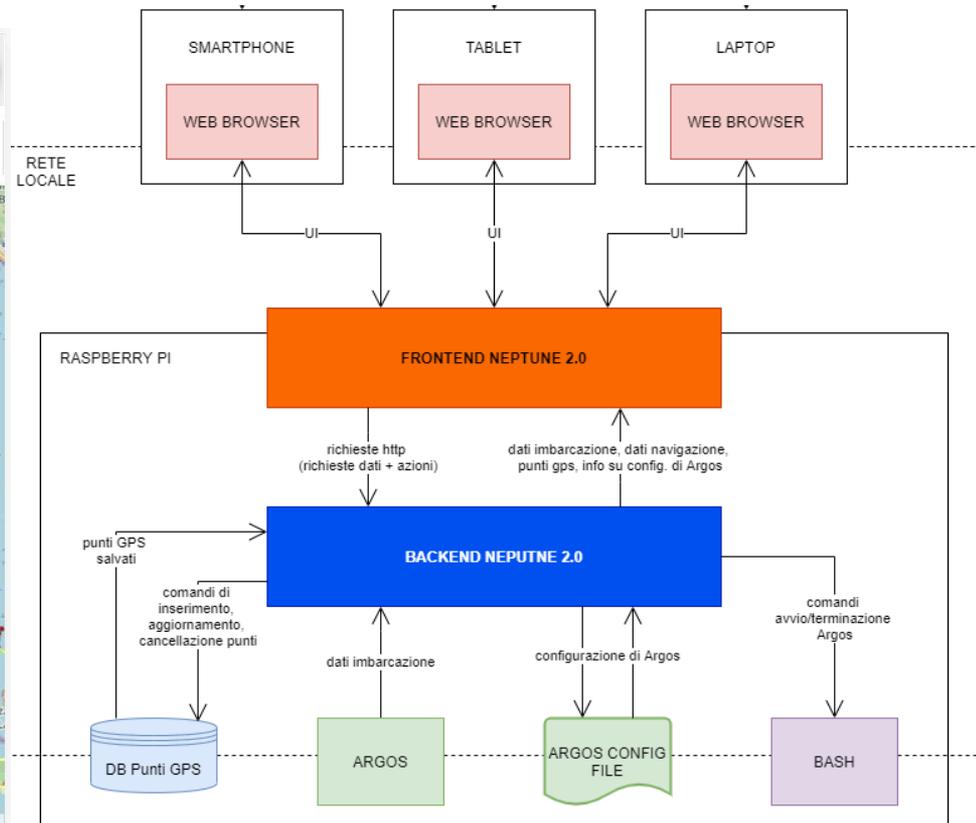
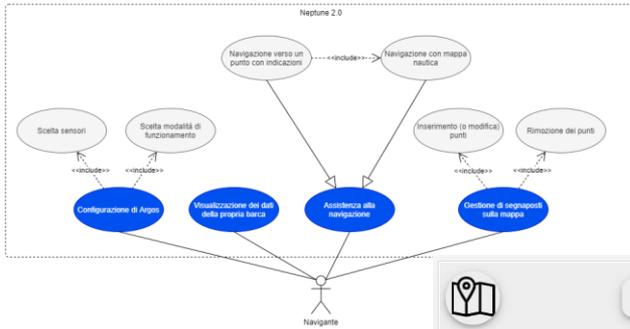
Le attività laboratoriali



- LA GRAN PARTE DEI CORSI HA ASSOCIATA UNA ATTIVITA' DI LABORATORIO
- PARTI DI ESAME SONO PROGETTI DA SVOLGERE IN LABORATORIO (IN AUTONOMIA O IN GRUPPI)
- COME DETTO CI SONO 9CFU DI TIROCINIO (IN AZIENDA) OBBLIGATORI
- ALLA FINE C'E' UNA TESI DI LAUREA, TIPICAMENTE MA NON OBBLIGATORIAMENTE BASATA SUL LAVORO DI TIROCINIO
- C'E' LA POSSIBILITA' DI PASSARE UN SEMESTRE ALL'ESTERO COI PROGETTI ERASMUS

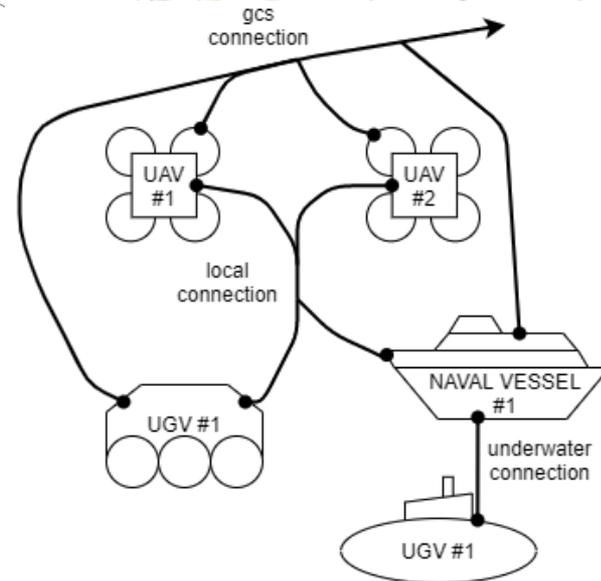
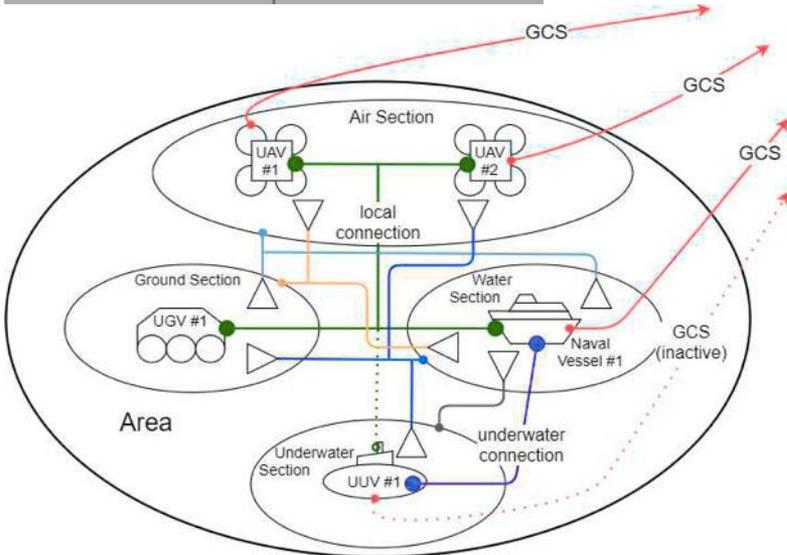
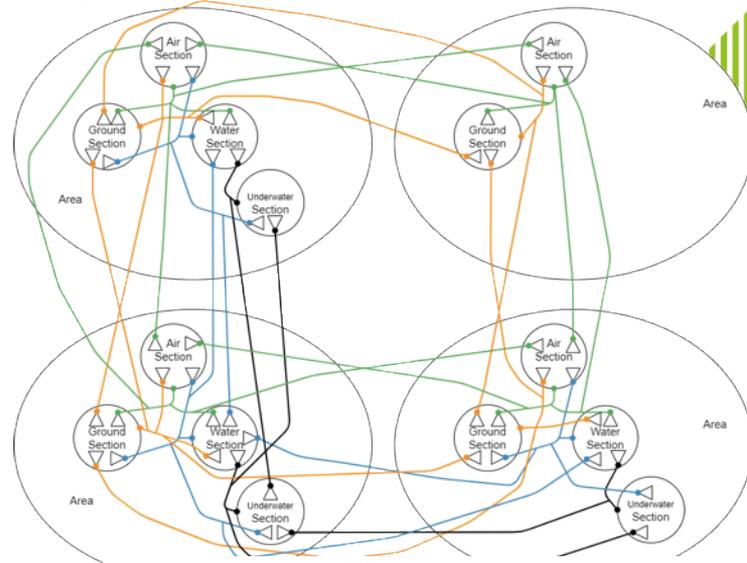
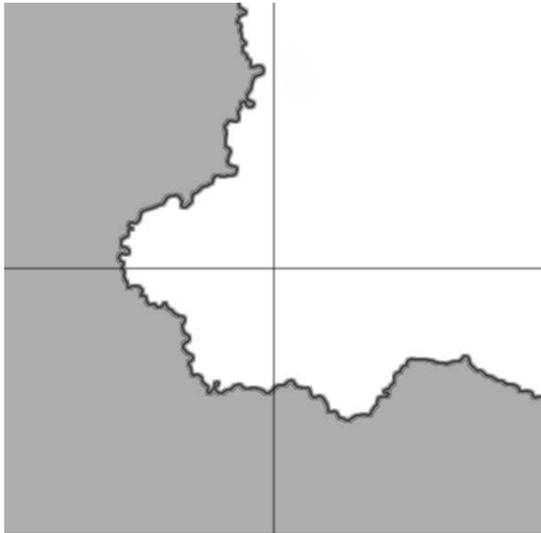
LA TESI

Emanuele Lena: Un approccio modulare e stratificato alla sviluppo di software per l'assistenza alla navigazione a vela e alla gestione delle regate



LA TESI

Luca Gemolotto: Modellazione bigrafica di veicoli a guida autonoma

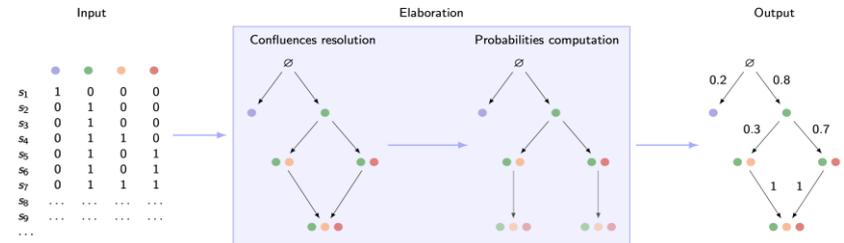
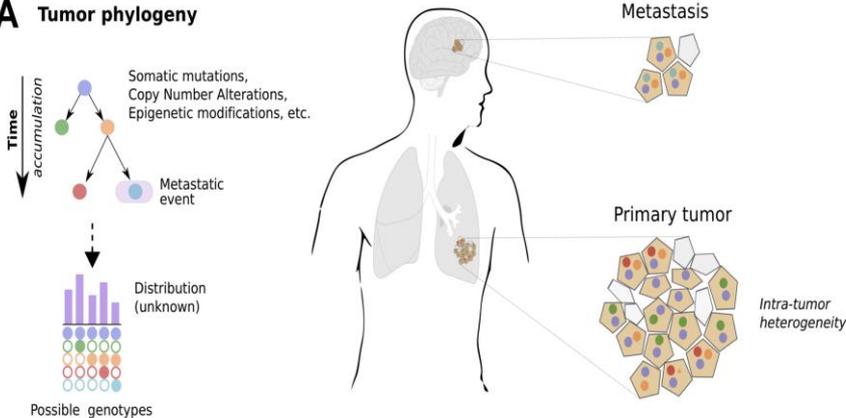


LA TESI

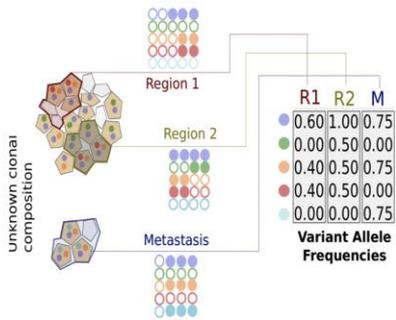
Nicolò Rossi: CIMICE: (Markov) Chain Inference Method to Identify Cancer Evolution



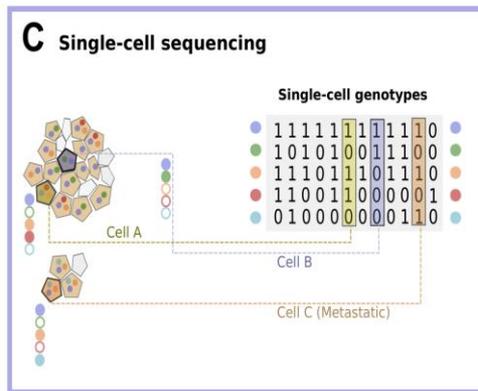
A Tumor phylogeny



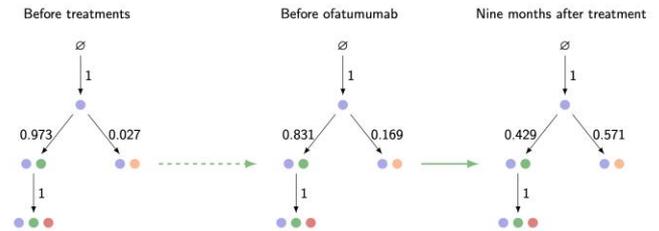
B Multi-region bulk sequencing



C Single-cell sequencing



CHRONIC LYMPHOCYTIC LEUKEMIA - PATIENT CLL077



Drugs: chlorambuci, fludarabine and cyclophosphamide, ofatumumab

LA TESI

Daide Della Giustina: Graphs Representation in Quantum Computation

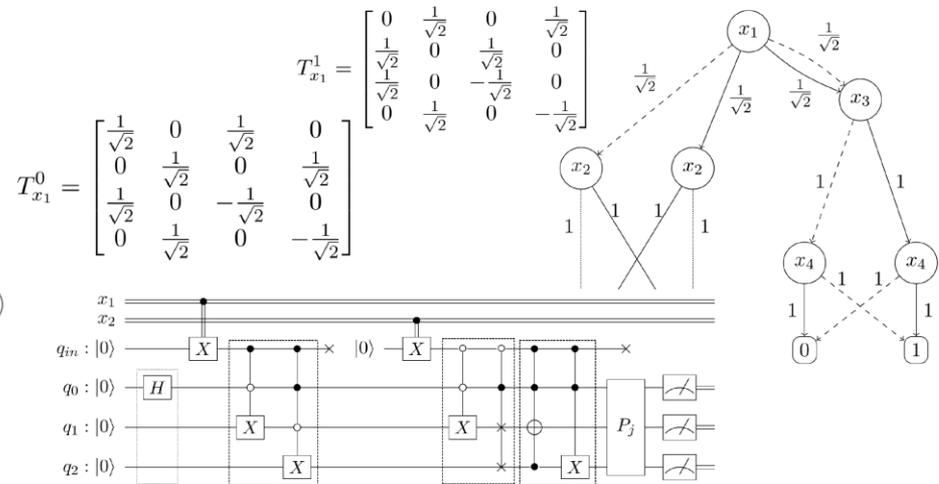
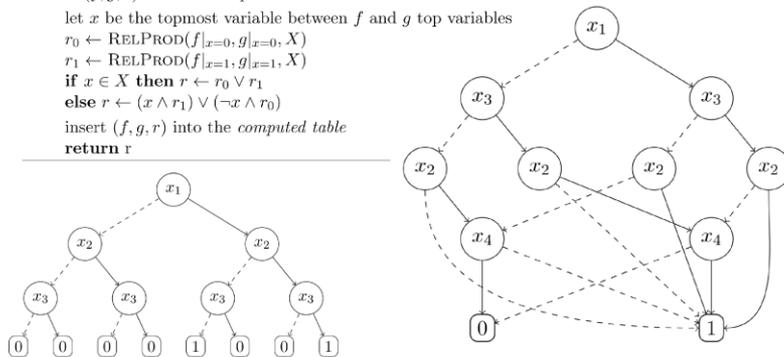


Algorithm 1 RELPROD

```

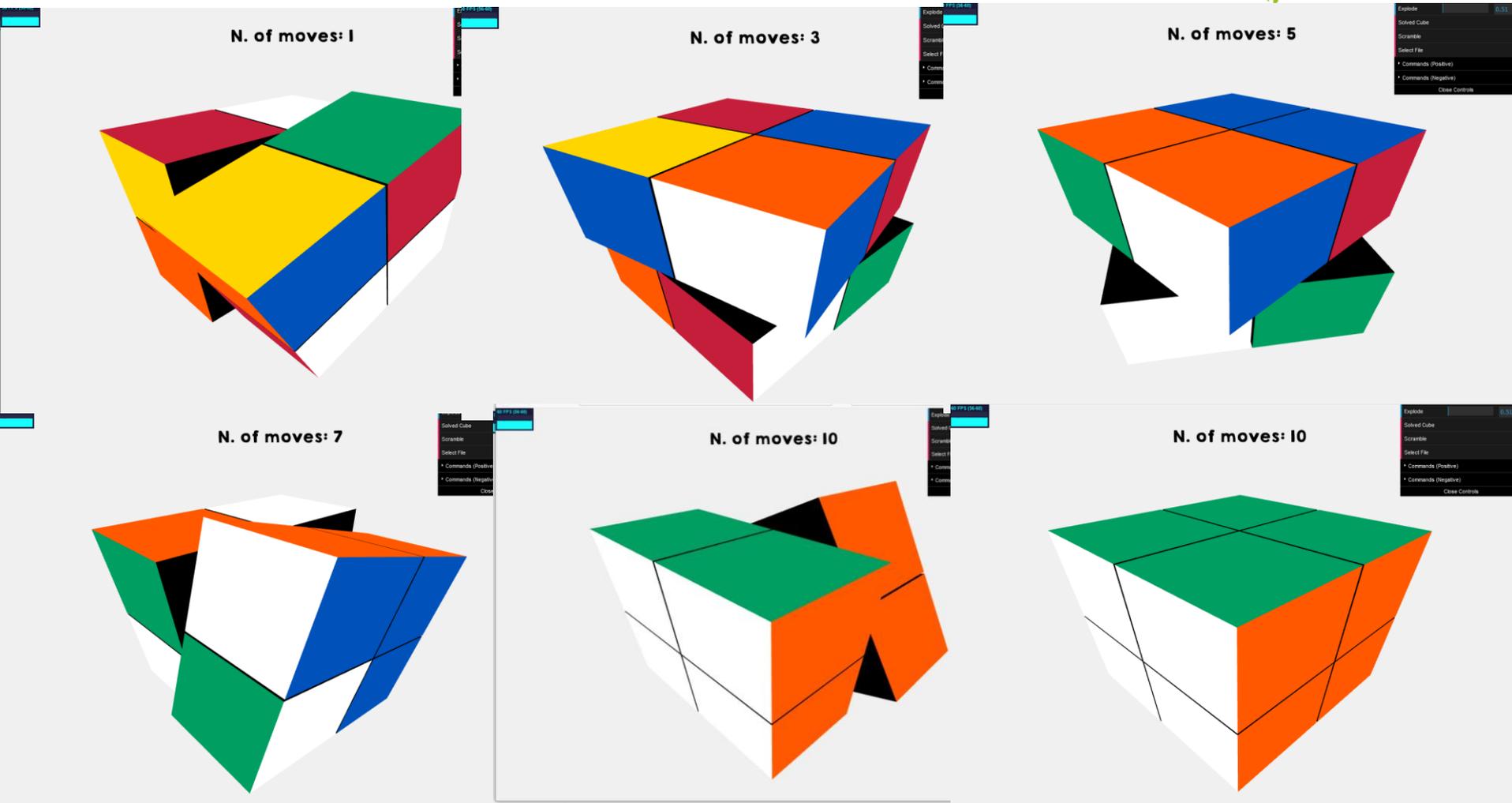
function RELPROD( $f, g, X$ )
  if ( $f = 0 \vee g = 0$ ) then return 0
  if ( $f = 1 \wedge g = 1$ ) then return 1
  if ( $f, g, r$ ) is in the computed table then return  $r$ 
  let  $x$  be the topmost variable between  $f$  and  $g$  top variables
   $r_0 \leftarrow \text{RELPROD}(f|_{x=0}, g|_{x=0}, X)$ 
   $r_1 \leftarrow \text{RELPROD}(f|_{x=1}, g|_{x=1}, X)$ 
  if  $x \in X$  then  $r \leftarrow r_0 \vee r_1$ 
  else  $r \leftarrow (x \wedge r_1) \vee (\neg x \wedge r_0)$ 
  insert ( $f, g, r$ ) into the computed table
  return  $r$ 
  
```

$\triangleright f, g$: OBDDs, X : variable set



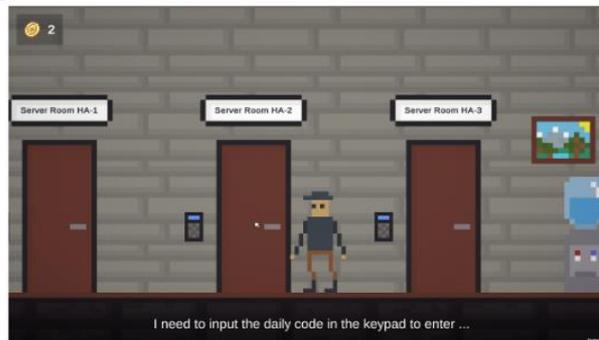
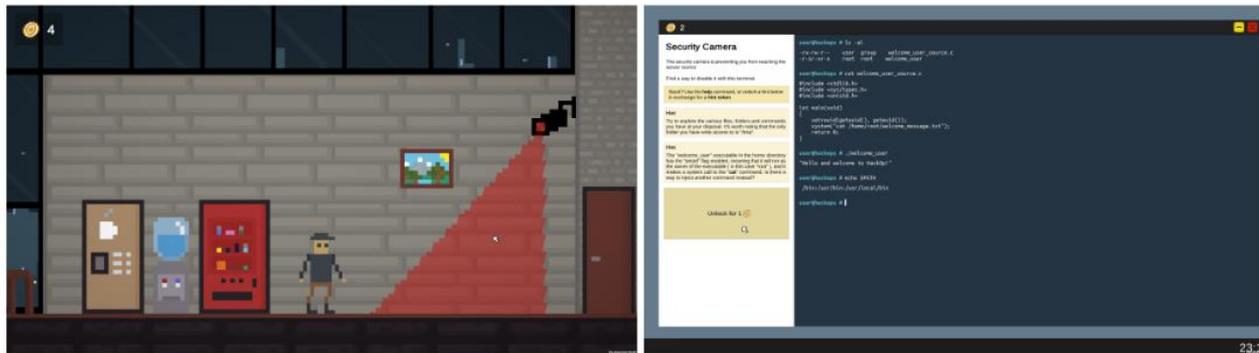
LA TESI

Federico Igne: Linguaggi logici per la rappresentazione della conoscenza e loro applicazione alla codifica e risoluzione di rompicapi



LA TESI

Gabriele Zotti: Design and Development of an Ethical Hacking Gamification



LA TESI

Denis Urban: Interfaccia di disegno in realtà virtuale con ottica passiva



LA TESI

Andrea Gomirato: Un serious game immersivo sulla protezione degli aeroporti da potenziali ordigni esplosivi



(a)



(b)



(c)



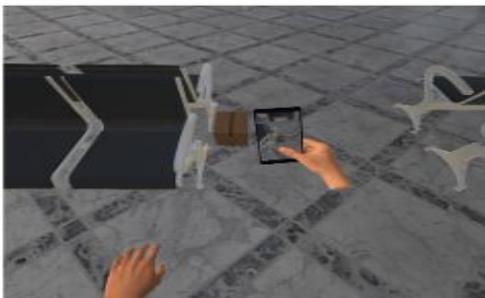
(d)



(e)



(f)



(g)



(h)



(i)



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

hic sunt futura

Teleorientamento
Uniud nella tua casa



SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

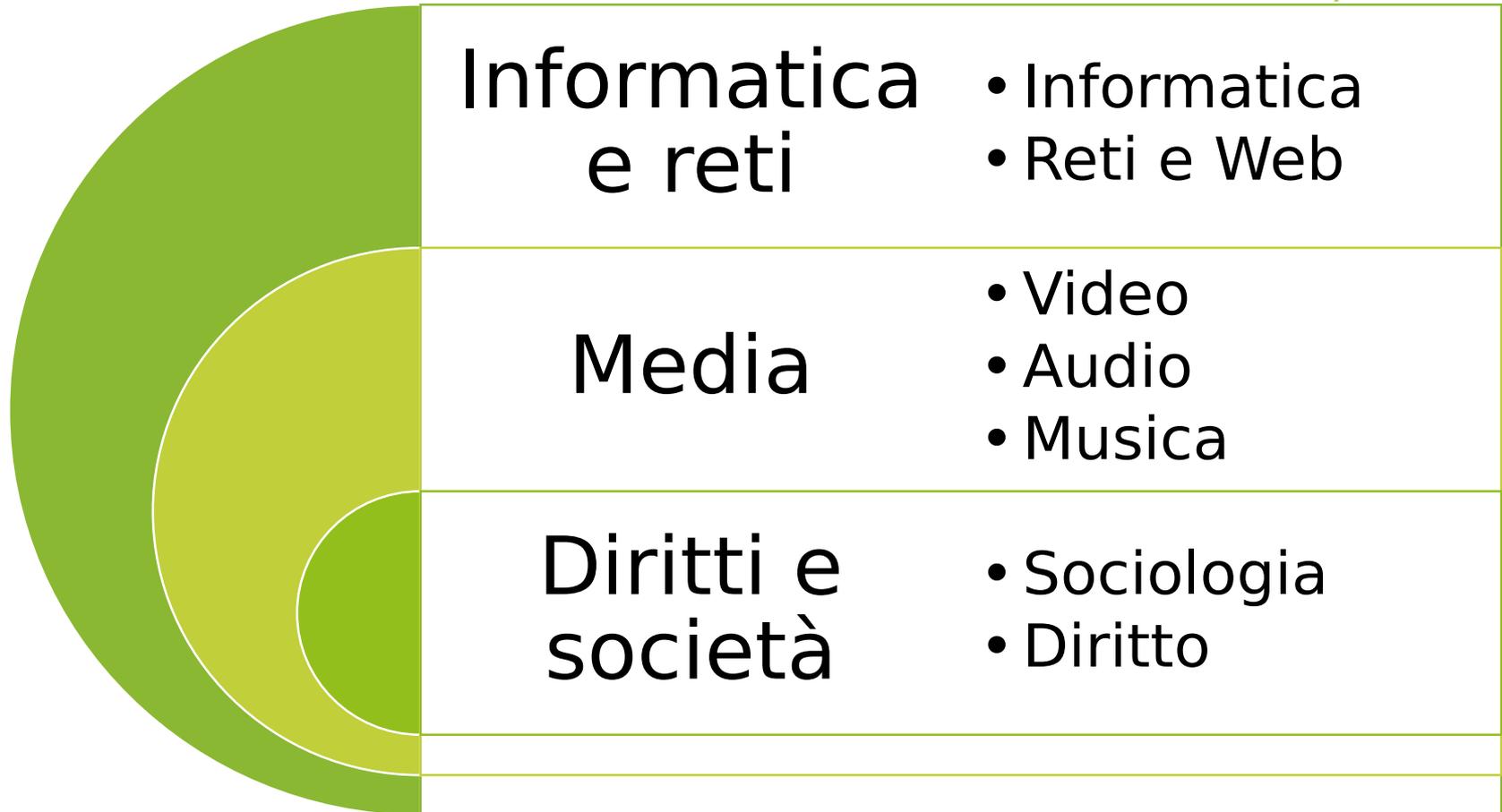
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI



- SEDE UNIVERSITARIA DI PORDENONE
- INTERCLASSE
 - L-31 (Scienze e Tecnologie Informatiche) e
 - L-20 (Scienze della Comunicazione)
- DUE CURRICULA
 - MUSICA DIGITALE
 - MULTIMEDIA E INDUSTRIA DIGITALE
- Fornisce una preparazione di base sia sugli aspetti **informatico-tecnologici** sia su quelli **umanistico-sociali**



SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI



Curriculum multimedia e industria digitale



1° ANNO

INSEGNAMENTI	CFU
Corso CLA inglese	
Informatica multimediale (INF/01)	12
Musica negli audiovisivi (L-ART/07)	6
Sociologia della comunicazione (SPS/08)	6
Matematica e statistica (MAT/01)	12
Lingua inglese (L-LIN/12)	6
Laboratorio di programmazione e sistemi multimediali (INF/01)	9
Tecniche e linguaggi del cinema (L-ART/06)	9

2° ANNO

INSEGNAMENTI	CFU
Laboratorio di ripresa e regia digitale (ING-INF/05)	9
Lingua italiana (L-FIL-LET/12)	6
Reti e tecniche per la comunicazione multimediale (INF/01)	12
Laboratorio di programmazione web (ING-INF/05)	12
Laboratorio di montaggio digitale (ING-INF/05)	6
Laboratorio di realtà aumentata (INF/01)	6
Social Media (SPS/08)	6
Comunicazione visuale (SPS/08)	6

3° ANNO

INSEGNAMENTI	CFU
Creative Computing e Lab (INF/01)	9
Diritto dell'informazione e dei media (IUS/09)	6
Laboratorio di Game Programming (INF/01)	9
Prova di conoscenza seconda lingua livello B1*	6
Crediti a scelta autonoma**	12
Tirocini formativi e di orientamento	9
Prova finale	6

Curriculum musica digitale



1° ANNO

INSEGNAMENTI	CFU
Corso CLA inglese	
Informatica multimediale (INF/01)	12
Sociologia della comunicazione (SPS/08)	6
Matematica e statistica (MAT/01)	12
Lingua inglese (L-LIN/12)	6
Laboratorio di programmazione e sistemi multimediali (INF/01)	9
Teorie e tecniche della musica contemporanea (L-ART/07)	9
Insegnamento a scelta: Musica negli audiovisivi*** (L-ART/07)	6

2° ANNO

INSEGNAMENTI	CFU
Laboratorio di ripresa e regia digitale (ING-INF/05)	9
Lingua italiana (L-FIL-LET/12)	6
Reti e tecniche per la comunicazione multimediale (INF/01)	12
Laboratorio di programmazione web (ING-INF/05)	12
Laboratorio di montaggio digitale (ING-INF/05)	6
Laboratorio di realtà aumentata (INF/01)	6
Social Media (SPS/08)	6
Musica elettronica e laboratorio di restauro audio (L-ART/07)	6
Insegnamento a scelta: Semiografia digitale della musica*** (L-ART/07)	6

3° ANNO

INSEGNAMENTI	CFU
Creative Computing e Lab (INF/01)	9
Diritto dell'informazione e dei media (IUS/09)	6
Laboratorio di Game Programming (INF/01)	9
Prova di conoscenza seconda lingua livello B1*	6
Crediti a scelta autonoma**	12
Tirocini formativi e di orientamento	9
Prova finale	6

SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI



Guarda i progetti degli studenti nel canale YouTube!

<https://www.youtube.com/user/STMuniud>

The screenshot shows the YouTube channel page for STMuniud. At the top, there is a search bar with 'stmuniud' entered and a search icon. To the right of the search bar are icons for microphone, camera, grid, and a notification bell with a red '3'. Below the search bar is the channel header for 'STMuniud', which includes a circular profile picture with the letters 'STM', the channel name 'STMuniud', and '251 iscritti'. To the right of the header is a button labeled 'ISCRITTO' and a notification bell icon. Below the header are navigation tabs: 'HOME', 'VIDEO', 'PLAYLIST', 'CANALI', 'DISCUSSIONE', and 'INFORMAZIONI'. The main content area features a section titled 'Progetti degli Studenti' with a play button icon and the text 'RIPRODUCI TUTTI'. Below this is a description: 'Raccolta di video dei progetti realizzati dagli studenti del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Multimediali e del Corso di Laurea Magistrale Comunicazione Multimediale e Tecnologie'. There are four video thumbnails in a row. The first is titled 'Super Mario' with a duration of 0:49 and 85 visualizzazioni. The second is 'Controllo di un cluster di droni' with a duration of 0:48 and 34 visualizzazioni. The third is 'Design di uno strumento a corda virtuale' with a duration of 2:28 and 28 visualizzazioni. The fourth is 'Tecniche di deep learning per ricerche di icone mediante...' with a duration of 1:07 and 12 visualizzazioni. Below the video thumbnails is another section titled 'Laboratorio di Regia e Montaggio Digitale' with a play button icon and the text 'RIPRODUCI TUTTI'. Below this is a description: 'Raccolta di video dei progetti realizzati dagli studenti del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Multimediali nell'ambito dei corsi di Regia Digitale e Montaggio Digitale Dipartimento di Scienze'. There are four video thumbnails in a row, showing a hand holding a smartphone, a person in a white lab coat, a group of people, and a person in a red jacket.

DOPO LA TRIENNALE



Come detto all'inizio, le opportunità di lavoro non mancano, anzi, ma abbiamo una variegata offerta per la laurea magistrale:

- INFORMATICA
- ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (Interateneo internazionale, con AAU Klagenfurt)
- COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE (Pordenone, Interclasse)
- DATA SCIENCE AND SCIENTIFIC COMPUTING (Interateneo, in collaborazione con SISSA e Univ Trieste)

E il dottorato di ricerca in Informatica e Intelligenza Artificiale

Come farai ad accedere?



In tutte le triennali l'accesso è libero, non c'è numero chiuso, non c'è sbarramento di ingresso alcuno

C'è un test di verifica di conoscenze di base, organizzato dal CISIA da affrontare in date stabilite. Puoi già effettuare una simulazione in <https://www.cisiaonline.it/> Non vengono richieste troppe nozioni ma viene richiesta concentrazione! Puoi partecipare da casa (TOLC-S)

Se dovessi prendere un voto *basso* (diciamo, inferiore a 7/20) nella parte di matematica allora è bene darsi da fare per colmare qualche lacuna (o seguendo i MOOC nel sito suddetto, o seguendo dei corsi registrati o in presenza che organizziamo noi)

MA TI PUOI ISCRIVERE LO STESSO E COLMARE LE EVENTUALI LACUNE DURANTE IL PRIMO O NELLA PRIMA PARTE DEL SECONDO ANNO

Contattaci per maggiori informazioni!

didattica.dmif@uniud.it

<https://www.dmif.uniud.it/>

Oppure Tutor Dmif (su Facebook)

